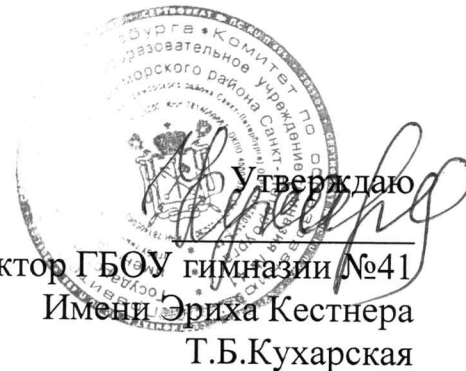




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт – Петербурга  
ул. Маршала Новикова, д.1, к.3, Санкт – Петербург,  
тел. (812) 394 – 98 – 07, 395 – 35 – 02,  
факс: (812) 394 -98 – 07  
ОКПО 45507376 ОКОГУ 23280  
ОГРН 1027807579282  
ИНН 7814059687 КПП 781401001  
Лицевой счет 0641017 в Комитете финансов  
Санкт - Петербурга

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



Утверждаю  
Директор ГБОУ гимназии №41  
Имени Эриха Кестнера  
Т.Б.Кухарская

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

**ГБОУ гимназии №41 имени Эриха Кестнера Приморского района  
Санкт-Петербурга**

**в 2023 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Информирование участников образовательного процесса на сайте ГБОУ гимназии №41 осуществляется в разделе «Государственная итоговая аттестация», выпускникам 11 класса разработана и опубликована «Памятка о правилах ГИА в 2023 году», размещен план подготовки к ЕГЭ на 2022-2023 учебный год. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили- 51 человек из 52. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 17,3% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 52 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

**Таблица 1. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по России	Успеваемость, %
2020/21	59	74,5	71,4	100
2021/22	51	74,2	68,3	100
2022/23	52	74,8	68,4	100

**Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году выше среднего балла по России, а также стабильно держатся на уровне региона-Санкт-Петербург.**

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 52 человека (100%); преодолели минимальный порог 51 обучающийся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 21 человек, что составило 40,4% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 31 человек, что составило 59,6% от обучающихся 11-х классов.

**Таблица 2. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике**

Количество обучающихся	Средний балл	Средний балл по России	% обучающихся, прошедших минимальный порог
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b>			
31	60,8	55,6	90,3%
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>			
21	4	4	95,2%

3 человека пересдавали математику профиль в резервные дни, поменяв профиль на базу, все получили удовлетворительные оценки.

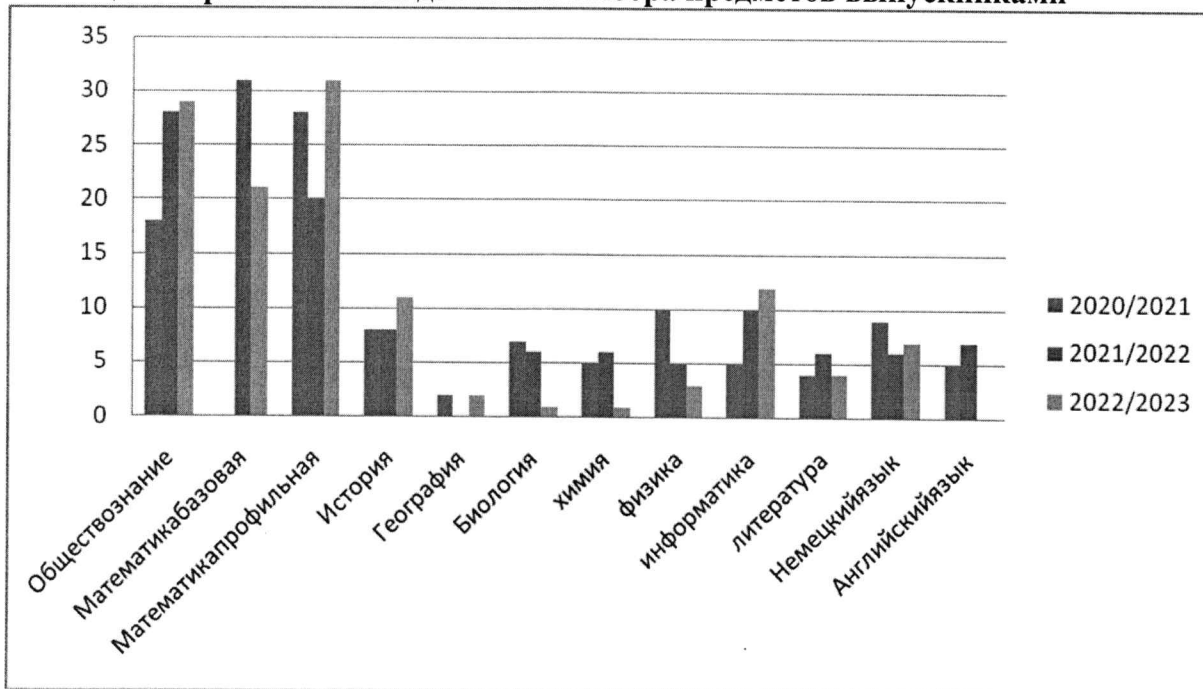
**Таблица 3. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/55,2	73,6
2021/22	4,4/58,7	71,5
2022/23	4,0/60,8	74,8

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 29 обучающихся, историю-11, информатику – 12, немецкий язык-7, литературу – 4, английский язык – 4, физику-3, географию-2, химию – 1, биологию – 1.

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы

Таблица 4. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками



Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2020/21 – 59 учеников		2021/22 – 51 ученик		2022/23 52 ученика	
<b>Обществознание</b>	18	30,5%	28	54,9%	29	55,7%
Математика базовая	-		31	60,8 %	21	40,4%
<b>Математика профильная</b>	28	47,5%	20	39,2 %	31	59,6%
История	8	13,5%	8	15,7 %	11	21,2%
География	2	3,4%	0	0	2	3,8%
Биология	7	11,9%	6	11,8 %	1	1,9%
химия	5	8,5%	6	11,8 %	1	1,9%
физика	10	16,9%	5	9,8 %	3	5,7%
<b>информатика</b>	<b>5</b>	8,5%	10	19,6 %	12	23%
<i>литература</i>	4	6,7%	6	11,8 %	4	7,6%
<i>Немецкий язык</i>	9	15,3%	6	11,8 %	7	13,5%
Английский язык	5	8,5 %	7	13,7 %	4	7,6%

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2020/21 – 59 учеников		2021/22 – 51 ученик		2022/2023 52 ученика	
Обществознание	18	30,5%	28	54,9%	29	55,7%
Математикабазовая	-		31	60,8 %	21	40,4%
Математикапрофильная	28	47,5%	20	39,2 %	31	59,6%
История	8	13,5%	8	15,7 %	11	21,2%
География	2	3,4%	0	0	2	3,8%
Биология	7	11,9%	6	11,8 %	1	1,9%
химия	5	8,5%	6	11,8 %	1	1,9%
физика	10	16,9%	5	9,8 %	3	5,7%
<b>информатика</b>	<b>5</b>	<b>8,5%</b>	<b>10</b>	<b>19,6 %</b>	<b>12</b>	<b>23%</b>
<i>литература</i>	4	6,7%	6	11,8 %	4	7,6%
<i>Немецкийязык</i>	9	15,3%	6	11,8 %	7	13,5%
Английскийязык	5	8,5 %	7	13,7 %	4	7,6%

Самыми востребованными экзаменами являются- математика профиль, обществознание, информатика.

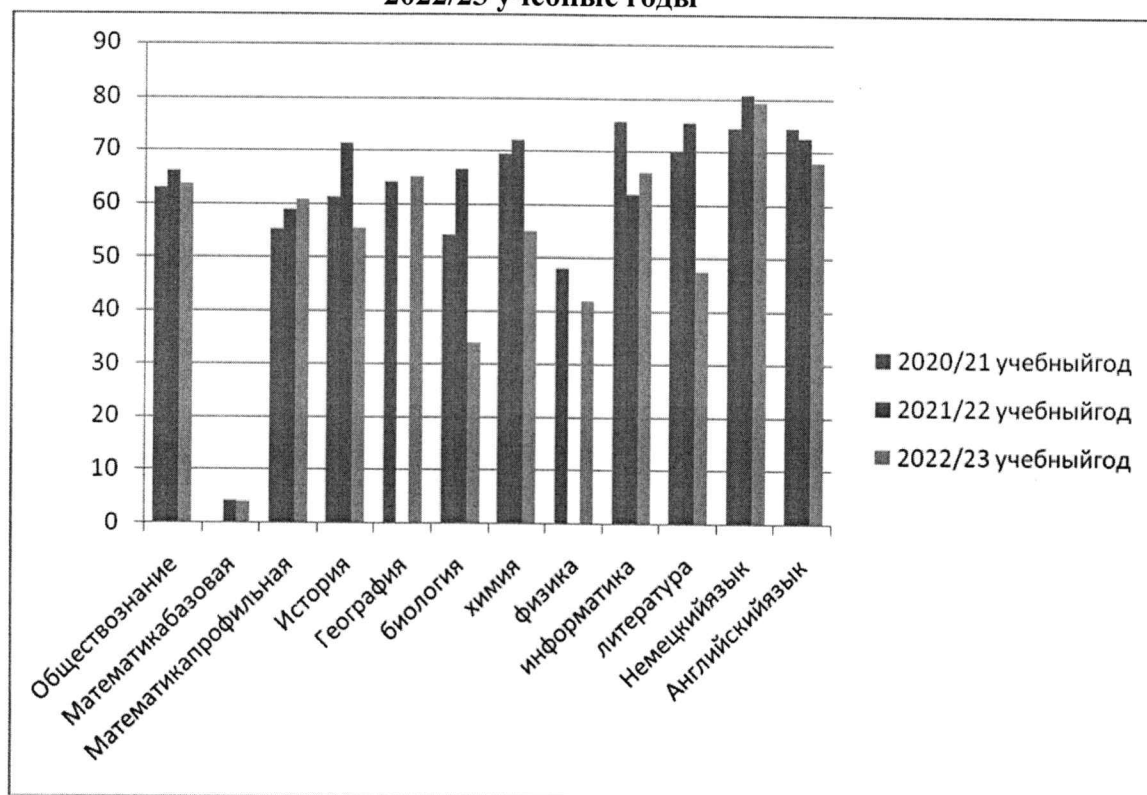
**Таблица 5. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору**

Предмет	2020/21 учебныйгод			2021/22 учебныйгод			2022/23 учебныйгод		
	школа	Россия	усп-ть	школа	Росси-я	усп-ть	школа	Росси-я	усп-ть
Обществознание	62,8	56,4	89%	66,1	59,9	96,4 %	63,5	56,4	82,8 %
Математикабазовая	-	-	-	4,4	4,2	100 %	4,0	4,0	95,2 %
Математикапрофил-ьная	55,2	55,1	89,3 %	58,7	56,9	100 %	60,8	55,62	90,3 %
История	61,1	54,9	100 %	71,4	58	100 %	55,5	56,37	100 %
География	64	59	100 %	-	54,6	-	65	54,6	100 %
биология	54,2	51,1	100 %	66,5	50,2	100 %	34	50,87	0%
химия	69,4	53,8	100 %	72	54,3	100 %	55	56,23	100 %
физика	47,9	55,1	100 %	57,2	54,1	100 %	42	54,85	66,6 %

информатика	75,6		100 %	62	59,5	90%	66,1		91,6 %
литература	70	64,97	100 %	75,3		100 %	47,5	63,2	100 %
Немецкий язык	74,4	66,58	100 %	80,6		100 %	79,2		100 %
Английский язык	74,4	73,32	100 %	72,5	73,3	100 %	68		100 %

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по гимназии повысился средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, информатике, географии. Снизился средний балл по литературе, физике, химии, биологии, истории. Результаты ЕГЭ по обществознанию находятся на одном уровне в течении трех лет.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 34. Набрали ниже минимального количества баллов по математике(профиль) трое обучающихся (9,6% от числа сдававших экзамен), по математике (база) – один обучающийся (4,8% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (100% от числа сдававших экзамен), по физике – один обучающийся ( 33,3% от числа сдающих экзамен), по обществознанию- пять обучающихся (17,2 % от числа сдающих экзамен), по информатике – один обучающийся (8,3% от числа сдававших экзамен),

**Таблица 6. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы  
(от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	38,5	20	97
Обществознание	11,5	6	86
Немецкий язык	7,6	4	96
Английский язык	1,9	1	92
Информатика	5,7	3	85
Математика (профильный уровень)	1,9	1	88

**Таблица 7. Сравнительная таблица высокобалльных работ**

Предмет	Макс. Балл 2023	Учащиеся - количество	Макс. Балл 2022
Русский язык	97	Ахмедова Милена, Бочарова Мария, Вахрушева Ирина, Вторников Денис, Гулка Роман, Иванова Влада, Исаченко Ярослава, Ишина Саша, Локтионова Настя, Лукина Настя, Махортова Дарья, Мороз Амина, Муравьев Андрей, Никонова Анна, Прошина Карина, Сологубова Настя, Тонкова Ксения, Четвериков Георгий, Чуйко Ангелина, Шумкова Ксения - 20	98
Математика профильная	88	Вахрушева Ирина	86 84
Обществознание	86	Муравьев Андрей, Сологубова Анастасия, Бочарова Мария, Сеидова Ася, Исаченко Ярослава, Махортова Дарья - 6 человек	96
Информатика	85	Ахмедова Милена, Четвериков Георгий, Чуйко Ангелина	85
Английский язык	92	Бочарова Мария - 1	90
Немецкий язык	96	Лукина Анастасия, Ахмедова Милена, Костюк Алексей, Махортова Дарья - 4 человека	95

Нет высокобалльных работ по физике, химии, истории, литературе по сравнению с 2022 учебным годом.

### ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по гимназии:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку, географии, информатике.

2. Снижился средний балл по литературе, физике, химии, биологии, истории. Самый низкий средний балл по биологии.
3. Результаты ЕГЭ по обществознанию, самого массового экзамена по выбору, находятся на одном уровне в течение трех лет.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 100 процентов, по физике – 33,3 процентов, по математике (профиль) -9,6 процентов, по математике (база)- 4,8 процента, по обществознанию -17,2 процента ,по информатике – 8,3 процента от числа сдававших экзамен.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
  - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
  - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Денискову Д.А.:
  - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
  - 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
  - 2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
  - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
  - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.